



INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO

Coordinación General de Posgrado

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

En la siguiente tabla se muestra información general de las distintas generaciones que han egresado de los distintos programas de maestría que se han ofertado, a partir de 1998.

Programa	Generación	Alumnos que Ingresaron	Alumnos que Terminaron	Eficiencia Terminal	Índice de Deserción	Alumnos Reprobados	Índice de Reprobación	Alumnos Titulados	Tasa de Titulación
M.E.E.	1998-2000	52	51	98.1%	1.9%	0	0%	14	27.5%
M.M.E.	2000-2002	27	18	66.7%	33.3%	0	0%	6	33.3%
M.E.C.F.D.	2005-2007	30	27	90.0%	10%	0	0%	17	62.9%
M.E.C.F.D.	2006-2008	24	15	62.5%	37.5%	2	11.7%	12	80.0%
M.E.C.F.D.	2007-2009	30	17	56.6%	43.4%	0	0%	8	47.0%
M.E.E.	2007-2009	20	11	55.0%	45%	1	8.3%	4	36.3%
M.M.E.	2007-2009	22	13	59.1%	40.9%	0	0%	1	7.69%
M.E.C.F.D.	2008-2010	23	18	78.26%	21.7%	1	5.2%	1	5.55%
M.E.E.	2008-2010	11	10	90.9%	9.1%	0	0%	--	--
M.E.C.F.D.	2008-2010	15	11	73.3%	26.7%	0	0%	3	27.2%
TOTALES		254	191	75.1%	24.9%	4	2.05%	62	32.4%



M.M.E: Maestría en Educación Especial

M.M.E: Maestría en Matemática Educativa

M.E.C.F.D: Maestría en Educación Campo Formación Docente

De los datos puede observarse dos datos relevantes. El primero de ellos se refiere a la tasa de eficiencia terminal, apreciándose que es mayor para las primeras generaciones, respecto a las sucesivas. Sin embargo, un efecto contrario se observa en la tasa de titulación, la cual se ha incrementado en las últimas generaciones, respecto a las primeras que ingresaron. Lo anterior puede explicar en parte el comportamiento que ha tenido la deserción, ante un programa que con el transcurso del tiempo ha sido más exigente.

Esta información corresponde únicamente a los datos de los alumnos de los programas ofertados en la sede de Hermosillo, con excepción de la maestría en educación especial generación 1998-2000, en la cual se incluye información de un grupo que fue atendido por la subsede de Obregón, sin embargo, los procesos de titulación se apoyaron y dieron en Hermosillo.

También puede concluirse que tanto el programa de docencia, como todos los que se han descrito en apoyo a la misma, han permitido mejorar los niveles de titulación y los trabajos muestran un muy buen nivel.