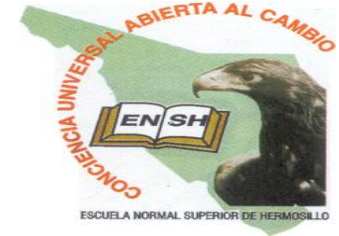




**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



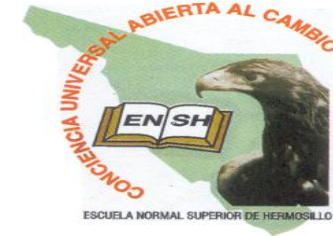
**TUTOR: M.C. FRANCISCO JAVIER SOTOMAYOR ANDRADE**

**Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)**

<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Félix Moroyoqui Meza	Educación: Campo Formación Docente III	Diagnóstico de las competencias docentes de los maestros de la Escuela Normal Superior de Hermosillo
2- Aracely Ríos Villaverde	Educación: Campo Formación Docente III	Evaluación de la práctica docente de la Escuela Normal Superior de Hermosillo, a partir de diagnósticos existentes y otros elementos de análisis, con el fin de diagnosticar sus fortalezas y debilidades en el proceso de formación docente
3.-María Guadalupe Siqueiros Quintana	Educación: Campo Formación Docente III	Articulación entre la formación recibida por el plan de estudios 1997 de la LEP y los requerimientos de la Reforma en Educación Primaria
4.- Ignacio Villegas Yáñez	Educación: Campo Formación Docente III	El impacto de la utilización de las TIC'S en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la ENEF.
5.- José Guadalupe Limón Nava	Educación: Campo Formación Docente III	La Desintegración Familiar y el ausentismo escolar en alumnos de tercer grado de la Escuela Secundaria Técnica No. 60



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



**TUTORA: M.C LISSET ARACELY OLIVEROS RODRÍGUEZ**

<b>Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)</b>		
<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Rosaura Contreras Murrieta	Educación Campo: Formación Docente IV	Diagnóstico de la Implementación de la asignatura de Orientación y tutoría en las escuelas secundarias de Hermosillo, Sonora.
2.- Nubia Lizeth Echevarría López	Educación Campo: Formación Docente IV	Diagnóstico de viabilidad de una propuesta de planeación de actividades desafiantes para el desarrollo de competencias del CAF: Lenguaje y comunicación en la zona 44 de educación preescolar.
3.- Brenda Rodríguez Yáñez	Educación Campo: Formación Docente IV	Diagnóstico de la Implementación de la asignatura de Orientación y tutoría en las escuelas secundarias de Hermosillo, Sonora.
4.- Mónica Edith Rodríguez León	Educación: Campo Formación Docente IV	Diagnóstico de la Implementación de la asignatura de Orientación y tutoría en las escuelas secundarias de Hermosillo, Sonora.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



**TUTORA: DRA. BLANCA SILVIA FRAIJO SING**

<b>Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)</b>		
<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- María Guadalupe Ruiz Mendoza	Educación: Campo Formación Docente III	Detección de necesidades ante la problemática de la elección de la carrera en alumnos de medio superior del Instituto Juan Pablo III.
2.- Ana María Ojeda Martínez	Educación: Campo Formación Docente II	Diagnóstico de conocimiento y actitudes de padres de familia y maestros de educación regular hacia la atención a la diversidad y a la inclusión del niño sobresaliente en escenarios educativos a nivel primaria.
3.- Sandra Luz Valenzuela Fabrett	Educación: Campo Formación Docente II	“ El director base de la administración de la Escuela Primaria”
4.- Thelma Navarro Arvizu	Educación: Campo Formación Docente II	Habilidades y competencia conductuales o psicológicas necesarias para facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje en Educación Primaria.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



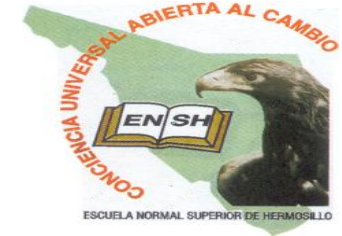
**TUTORA: M.C MACRINA PINEDA LEON**

**Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)**

<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Ana María Alarcón Carrasco	Educación: Campo Formación Docente III	La inteligencia emocional en el tratamiento pedagógico de la autoestima.
2.- Francisco Emilio Mendoza Avilez	Educación: Campo Formación Docente III	Variables endógenas y exógenas, su impacto negativo sobre el aprendizaje y desempeño académico de los alumnos en primaria



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



**TUTORA: M.C. DORA CECILIA BARRIENTOS LÓPEZ**

<b>Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)</b>		
<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Maribel Aguilar Bocanegra	Educación: Campo Formación Docente III	"Analizar los resultados obtenidos en el diplomado en metro matemáticas único en el mundo e innovar la práctica docente en la enseñanza de las matemáticas."
2.- Givan Jaciel Sánchez Peña	Educación: Campo Formación Docente III	El Constructivismo como apoyo para las estrategias didácticas en la resolución de problemas matemáticos en el tercer ciclo de educación primaria
3.- Myriam Guadalupe Cinco Flores	Educación: Campo Formación Docente II	El programa de educación preescolar (PEP 2004). La formación del lenguaje escrito con la integración de los campos formativos, lenguaje y comunicación y desarrollo físico y salud para la formación de la competencia a desarrollar la escritura, desde la perspectiva de las educadoras.
4.- Ma. Del Carmen López Valenzuela		
5.- Bertha Klarisel Osuna Verdugo		



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**  
**TUTORA: M.C LIDIA IRENE LEÓN LÓPEZ**



**Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)**

<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Gabriela De la Cruz Maldonado	Educación: Campo Formación Docente III	Como los docentes evalúan las competencias con respecto al Plan y Programas 2009 en Primaria
2.- Elsa Mónica Yáñez Partida	Educación: Campo Formación Docente III	"Adquirir o formular un perfil de ingreso para las Escuelas Normales."
3.- Martha Carolina García Tovar	Educación: Campo Formación Docente II	"Diseño de estrategias de enseñanza para el profesor y aprendizaje para el estudiante de secundaria en las materias de Matemáticas, Lengua Extranjera y Formación Cívica y Ética considerando los estilos de aprendizaje del alumnado."
4.- Elizabeth Valdez Delfin		
5.- Rosario Marisol Ozuna Álvarez		



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**

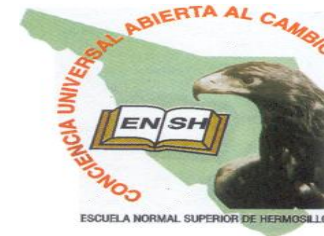


**TUTORA: M.C MARIEL MICHESEDETT MONTES CASTILLO**

<b>Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)</b>		
<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Santy Vanesa Domínguez López	Educación: Campo Formación Docente IV	Factores escolares significativos en el logro académico de educación básica. Una visión cualitativa basada en estudios de caso: telesecundaria 218 turno vespertino en el poblado Miguel Alemán (la doce) en Sonora.
2.- Edson Andrés Gutiérrez García	Educación: Campo Formación Docente III	Diagnóstico del plan de estudios de la licenciatura de derecho 2004-2 de la UNISON percepción de alumnos.
3.- Luz Esther Valencia Laureano	Educación: Campo Formación Docente III	Diagnóstico del uso de las evaluaciones del alumno egresado de preescolar, en la práctica del docente de primero de primaria.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**

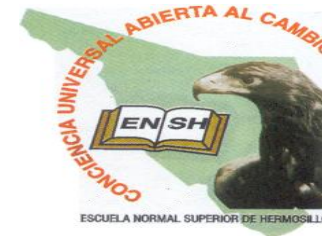


**TUTOR: DR. GUSTAVO ADOLFO LEÓN DUARTE**

<b>Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)</b>		
<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Zulema Castro Tellaeché	Educación: Campo Formación Docente III	Estrategias de enseñanza en la materia de Historia con alumnos de 4to grado de primaria.
2.- Hortensia del Carmen Ayón Muñoz	Educación: Campo Formación Docente II	Diagnóstico de adopción tecnológica en la práctica docente a nivel primaria: conocimiento y uso de las TIC'S.
3.- Dora Jessica Caudillo Ruiz	Educación: Campo Formación Docente II	Mejora en el desempeño escolar de la asignatura de taller de Lectura y Redacción en alumnos de nivel medio superior.
4.- Samantha Lomelí Torres		



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



**TUTORA: M.C. LYLIAN SELENE RIOS MATUZ**

**Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)**

<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- José Juan Bacaricia Amaya	Educación: Campo Formación Docente III	Estrategias de la enseñanza de la asignatura de español, mediante la lectura recreativa en los alumnos de 2do grado de secundaria, en el Colegio Bicultural Cananea.
2.- Ana Lucía Bravo Romero	Educación: Campo Formación Docente III	Fomentar una cultura mediante una educación nutricional en niños de nivel preescolar.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



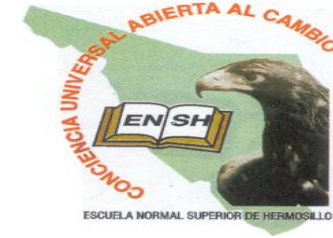
**TUTORA: M.C YADIRA CHACON SOTELO**

**Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)**

<b>Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)</b>		
<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Dulce María Salazar Delgado	Educación: Campo Formación Docente III	Diseño de un programa de prevención Bullying y su implementación y evaluación en una escuela primaria.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



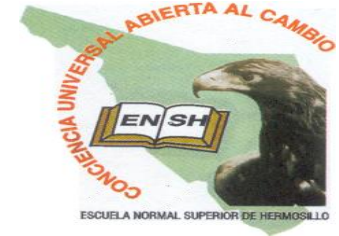
**TUTORA: M.C DALIA IVONNE CASTRO QUIROZ**

**Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)**

<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- María Guadalupe Jiménez Grijalva	Educación: Campo Formación Docente III	El uso de la computadora como recurso didáctico para los docentes.
2.- Héctor Urías Arballo	Educación: Campo Formación Docente IIII	Evaluación de la práctica docente del profesorado de educación primaria en el área de educación artística musical.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**  
**TUTORA: DRA. EMILIA CASTILLO OCHOA**



**Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)**

<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.-María del Carmen Ibarra Encinas	Educación: Campo Formación Docente III	Perfil y práctica docente sobre la planificación de adecuaciones curriculares en N.E.E. percepción de profesores frente a grupo y equipo de USAER
2.- Sandra Villegas Miranda	Educación: Campo Formación Docente III	Interpretación del profesorado acerca de la Reforma Integral de la Educación Básica.
3.- Flavio Valencia Castillo	Educación: Campo Formación Docente II	Programa de adopción tecnológica para la mejora de la práctica docente del profesorado de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora: Implementación y Evaluación.
4.- Ricardo Mejía Cinco	Educación: Campo Formación Docente II	Diseño, implementación y evaluación de alfabetización digital para alumnos de posgrado de primero y segundo semestre de la modalidad híbrido de la Escuela Normal Superior de Hermosillo.



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**

**TUTORA: M.C NORA ELISABET DUARTE ARVAYO**



**Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)**

<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Alma del Carmen García	Educación: Campo Formación Docente III	Diagnóstico y propuesta de mejora de la identidad profesional y ética en la Escuela Normal Superior de Hermosillo, desde la perspectiva de los alumnos.
2.- Héctor Moreno Haros	Educación: Campo Formación Docente III	El impacto de la formación docente ante la reforma educativa



**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE HERMOSILLO**  
**COORDINACION DE POSGRADO**  
**PROGRAMA DE TUTORIA**  
**SEMESTRE 2010-2**



**TUTOR: DR. CESAR TAPIA FONLLEM**

<b>Horario de Tutoría: Lunes (1 hora por alumno)</b>		
<b>TUTORADO (A)</b>	<b>PROGRAMA DE MAESTRÍA</b>	<b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
1.- Radames Soto Espinoza	Educación: Campo Formación Docente II	"Conductas antisociales que afectan el aprendizaje en niños de educación primaria.
2.- Adda Patricia Sandoval Campos	Educación: Campo Formación Docente II	Estrategias de inclusión a la diversidad para fortalecer las asignaturas de Español y Matemáticas en nivel primaria. Lic. Benito Juárez.
3.- Guadalupe Elizabeth Cota Martínez	Educación: Campo Formación Docente II	Percepción de los padres sobre las prácticas para la conservación de la lengua materna.
4.- Salomón Sandoval Campos	Educación: Campo Formación Docente II	"Noción de las operaciones básicas en la Escuela Secundaria". Inclusión a la diversidad en educación primaria.